

# SPRÁVA

## O VÝSLEDKoch A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY BRATISLAVSKÁ 3 za školský rok 2023/2024

### Predkladá:

Mgr. Eva Semanová  
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa .....

### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Prešov

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2023/2024

Renáta Harvišová,  
predseda RŠ pri MŠ Bratislavská 3, Prešov

### Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Bratislavská 3, Prešov  
za školský rok 2023/2024

za zriaďovateľa:.....

### Vypracovala:

Mgr. Eva Semanová, riaditeľ školy,

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 - 2019
4. Plán práce školy na školský rok 2022/2023
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Bratislavská 3, Prešov.
7. Štátny a školský vzdelávací program.
8. Vyhodnotenie edukačných aktivít, školy a rodiny.
9. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní, Školský zákon.
10. Vyhláška MŠSR č. 541/2021 Z.z o materskej škole.
11. Zákon NRSR č. 355/2007 o ochrane, podpore a rozvoja verejného zdravia
12. Sprievodca školským rokom MŠSR na šk. rok 2023/2024

## I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **MATERSKÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy : **Bratislavská 3, 080 01 Prešov**
3. IČO školy: **00327646**
4. Telefón a fax školy : **tel. , fax: 051/770 55 90**
5. Elektronická adresa školy: [ms.bratislavska@condornet.sk](mailto:ms.bratislavska@condornet.sk)
6. Zriaďovateľ školy: **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 08 Prešov**
7. Vedúci zamestnanci školy : **Mgr. Eva Semanová , riaditeľka školy (ďalej len RŠ)**

**Marcela Jecušková, vedúca ZŠS**

- 8.a Údaje o rade školy: Rada školy je 9 členná. Predsedom je Renáta Harvišová, členovia - za PZ- ~~Olga Chomjaková~~ – Zuzana Bušová, za NPZ – ~~Alena Pilipová~~ -- Marcela Jecušková za RZ – Ing. Maroš Kačala, ~~Ing. Erika Vargová~~ – Marek Novotný, Mgr. Terézia Kovalík Slančová PhD., za zriaďovateľa – ~~Richard Dubovický~~ – Mgr Zuzana Ondrejčáková, PaedDr. Mária Majirská, Zuzana Tkáčová,

Počet zasadnutí rady školy v školskom roku – 4

Jej volebné obdobie končí: v r. 2028

- 8.b Poradné orgány RŠ: **Rodičovská rada (RR)**– má 6 členov, predsedom je p. .... počas roka sa uskutočnili 2 zasadnutia RR, 6 triednych aktívov v 6. triedach.

Jej volebné obdobie končí v auguste 2024

**Pedagogická rada(PR)** – má 14 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedom PR je RŠ.

Zapisovateľom je Mgr. Stanislava Priputenová

Počas školského roka bolo 4 rokovania PR ( zápisnice sú u RŠ)

Vedenie školy – má 3 členov.

**Metodické združenie školy** – je 15 členné. Počet zasadnutí za šk. rok- 2.

## II. Údaje o počte detí materskej školy

	Skutočný počet detí		
	k 30.09.2023	k 31.08.2024	Z toho počet detí so ŠVVP
1	20	20	0
2	21	21	0
3	19	19	0
4	21	21	0
5	20	20	0
6	20	20	0
spolu	121	122	0

## III. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

- Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program Meduška
- Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.3.2005. pod číslom CD- 2005 – 5750/9051 – 1:091
- Výchovno – vzdelávacie plány

## IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog.zamest.

Počet zamestnancov k 30.6.2024				
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplnujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	doplnujúci si vzdelanie
15	0	0	9	0

## V. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných hodín	Priebeh vzdelávania k 31.01.2024		
		Začalo	Pokračuje	ukončilo
Aktualizačné vzdelávanie	10	15	0	15
Inovačné vzdelávanie	50	6	0	6

## VI. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Dátum	Názov aktivity	Miesto	Forma
IX/23	Príprava materskej školy na prevádzku adaptácia novoprijatých deí		
X/23	Vitajte v MŠ - imatrikulácia	MŠ Bratislavská	Akcia školy - slávnostné prijímanie nových detí s rodičmi
	Jesenné strašidielka – tvorivá dielňa	MŠ Bratislavská	Akcia školy v spolupráci s rodičmi – jesenné výtvary z prírodnín
	Pani jeseň – farby jesene	MŠ Bratislavská	Akcia školy – interný projekt MŠ spojený s módnou prehliadkou
XI/23	Spolupráca so ZŠ	ZŠ Májové námestie	Návšteva zákl. školy, prehliadka priestorov
	Šarkaniáda	MŠ Bratislavská	Akcia školy – interný projekt MŠ
	Kurz korčuľovania	PSK Aréna Prešov	Kurz korčuľovania (10 hodín) pre prihlásené 4 -6 ročné deti
XII/23	Návšteva Mikuláša	MŠ Bratislavská	Akcia školy - návšteva Mikuláša a rozdávanie darčiekov
	Vianoce	MŠ Bratislavská	Oslava vianočných sviatkov v triedach, tvorivé dielne, vystúpenia detí, darčeky pod stromčekom
I/24	Moje mesto Prešov	MŠ Bratislavská	Akcia školy –interný projekt, detský kvíz pre predškolákov
II/24	Fašiangový karneval	MŠ Bratislavská	Akcia školy – karneval, predstavovanie masiek, súťaže, hry, diskotéka
	Návšteva hvezdárne a planetária	Krajská hvezdáreň a planetárium	Exkurzia v planetáriu, sledovanie rozprávok s vesmírnou tematikou
III/24	Exkurzia v knižnici	Knižnica P.O. Hviezdoslava	Exkurzia v knižnici, beseda s p. knihovníčkou - predškoláci
	Divadelné predstavenie	MŠ Bratislavská	Divadelné predstavenie Janko Hraško hrané profesionálnou herečkou
	Slniečka	MŠ Bratislavská	Interný projekt k mesiacu knihy v spolupráci s rodičmi
	Rozprávko	MŠ Bratislavská	Akcia školy – aktivity podľa interného projektu MŠ
	Rozprávky už čítam sám	Knižnica Slniečko	Účasť dvoch predškolákov na podujatí
IV/24	Platónova kocka	MŠ Važecká	Účasť dvoch predškolákov na podujatí

	Čarovná záhrada	MŠ Bratislavská	Obnova Čarovnej záhrady po zimnom období – výsadba zeleniny, kvetov, úprava záhonov
	Predplavecká príprava	MŠ Bajkalská	Absolvovanie predplaveckej prípravy - prihlásení predškolační z 4. a 6. triedy
V/24	Deň matiek	MŠ Bratislavská	Triedne aktívy v triedach - vystúpenia detí ku Dňu matiek
	Návšteva hasičov	MŠ Bratislavská	Prehliadka hasičského výstroja a hasičskej techniky na školskom dvore
	Zdraví ako rybička ? neviem či bolo	MŠ Bajkalská	Účasť 2 detí – predškolákov na akcii organizovanej MŠ Bajkalská
	Kriedová rozprávka	MŠ Českosl. armády	Účasť 2 detí - predškolákov na akcii organizovanej MŠ Česl. arm.
VI/24	MDD	MŠ Bratislavská	Oslava sviatku detí spojená s realizáciou projektu Malý princ a líška, diskotéka na školskom dvore
	Deň rodiny	MŠ Bratislavská	Akcia školy – spoločná oslava s rodičmi na školskom dvore, diskotéka, občerstvenie
	Rozlúčka s predškolákmi	Mestský úrad	Rozlúčka s predškolákmi z 4. a 6. triedy za účasti rodičov spojená s vystúpením detí

## VII. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

P.č	Názov projektu	Získaná hodnota
1.	„Čarovná záhrada“	Zelený vzdelávací projekt z Environmentálneho fondu na rok 2023 – získaná suma - 7.670,-€
2.	Pomáhame Šmudlovi - ekovýchovný program	Ekologický projekt – zber použitých batérií
	TSMF – separácia opadu	Ekologický projekt – 3 ks kontajnerov na triedený odpad,
3.	Zdravý úsmev	Uč. pomôcky, CD o dentálnej hygiene

## VIII. Výsledky inšpekčnej činnosti po roku 2000

V MŠ Bratislavská 3, Prešov bola dňa 20.12.2011 vykonaná následná inšpekcia. Kópia správy bola doručená OŠKaŠ

## IX. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

### a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2023			
Názov	Počet	Kapacita(d)	Technický stav
triedy	6	120 - 140	Po celkovej rekonštrukcii
Pavilón- schodisko	4		Po celkovej rekonštrukcii
Školský dvor	1	120	Po celkovej rekonštrukcii

### b) Materiálne podmienky školy

Materská škola je vybavená kvalitnými učebnými pomôckami, ktoré podľa finančných možností priebežne dopĺňame. Doplnili sme hračky, didaktické pomôcky do kabinetu UP. . Vo všetkých triedach MŠ sú inštalované interaktívne tabule, ktoré sa využívajú na edukačné potreby, ale aj na pracovné porady. PC v materskej škole využíva vedúca ŠJ, zástupkyňa MŠ a riaditeľka MŠ k spracovávaniu potrebných údajov a komunikácii so zriaďovateľom prostredníctvom internetu, učiteľky vo všetkých triedach v rámci pracovných povinností a deti v rámci vzdelávacích programov. V súlade s princípmi zdravého životného štýlu a prevencie chorôb pravidelne využívame s deťmi infrasaunu, ktorú máme v priestoroch materskej školy.

Školský dvor sme v rámci našich možností postupne ďalej svojpomocne zveľaďovali, ale ešte stále pretrvávajú nedostatky po rekonštrukcii. V spolupráci s firmou Asfaltér s.r.o., boli všetky chodníky, terasy pri všetkých pavilónoch a jedno ihrisko pokryté novým asfaltom. Rekonštruovali sa pieskoviská – nové obvodové doska a posuvné tienidla na ochranu detí pred slnkom, a vybudovali sme jedno nové pieskovisko. [V rámci projektu \*Od semienka k rastlinke\* sme cez Rodičovské združenie Kytička získali dotáciu od environmentálneho fondu v sume 7.670,- €, ktorá bola využitá na revitalizáciu školskej zelene, zakúpenie a vysiatie okrasných kvetov a kríkov, zakúpenie vyvýšených záhonov a domček na pracovné náradie. V interiéri na spoločných chodbách, ale aj v triedach, boli učiteľkami vytvorené vkusné maľby, čím sa prostredie školy ešte viac zútulnilo.](#)

Svojpomocne sme si zabezpečovali drobné údržbárske práce. Celková hodnota svojpomocne zabezpečeného materiálno – technického vybavenia je cca **4.000 €**

Stav budovy – budova má 40 rokov a v rokoch 2019 – 2021 prešla kompletnou rekonštrukciou v 2 etapách. Prvá etapa bola zameraná na Zníženie energetickej náročnosti objektu. V rámci toho bola realizovaná: výmena okien, svietidiel, zateplenie budovy, osadenie 40-ich fotovoltaických panelov, rekuperácia. V druhej etape sa rekonštrukcia týkala ELI, ZTI a statiky. V rámci toho sa opravovali priečky, menila kanalizácia, vodovodné rozvody, elektroinštalácia, vzduchotechnika, kompletná výmena podláh V auguste 2021 sa materská škola presťahovala do zrekonštruovanej budovy.

## **X. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2023/2024**

### **1. Cieľ**

- kvalitne plniť vytýčené ciele školy vyplývajúce zo zákona Národnej rady SR č.245/2008 Z.z., č.317/2009 Z.z., č.552/2003 Z.z., č.553/2003 Z.z., č.596/2003 Z.z., č.597/2003, Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.306/2008 Z.z.
- rozvíjať konkrétne emocionálne spôsobilosti, a to po stránke kognitívnej, afektívnej a konatívnej v tvorivej atmosfére zážitkovosti, prirodzenosti a hravosti,
- zvyšovať kredit a postavenie materskej školy k všeobecnej spokojnosti rodičov a nadriadených orgánov, a šíriť jej dobré meno:
  - kvalitou všetkých činností a aktivít školy sa usilovať o dosahovanie čo najlepšie výchovno-vzdelávacích výsledkov,
  - netradičnými aktivitami a nadštandardnými projektmi,
  - utváraním dobrej pracovnej klímy riaditeľkou, ako reprezentantkou školy, prispieť ku korektným vzťahom medzi zamestnancami, učiteľmi a deťmi, učiteľmi a rodičmi,
  - dbať o profesionalitu a odborný rast pedagógov formou vzdelávania a sebavzdelávania,
  - aktívne zapájať deti a rodičov do rôznych foriem realizácie školských i mimoškolských činností, dosiahnuť záujem rodičov o chod školy,
  - zvyšovať úroveň materiálno-technickej a ekonomickej vybavenosti.

### **2. Spôsob, akým sa cieľ sleduje**

- Dodržiavaním profilácie školy vytýčenej v ŠkVP a plnením úloh plánu práce MŠ.
- V edukačnom procese stimulovať rozvíjanie kompetencií dieťaťa uplatňovaním aktivizujúcich metód práce s rešpektovaním individuálneho vývoja dieťaťa a v zmysle princípov humanistickej výchovy.
- Kladným vybavením žiadostí prijímať deti do MŠ.
- Aktivizovať rodičov a verejnosť do spoločných činností - brigády, športové podujatia, výlety, tvorivé dielne, predstavenia a vystúpenia pre rodičov, dni otvorených dverí, rozlúčky predškolákov a pod.
- Vytvárať podmienky pre ďalšie sebavzdelávanie a rozširovanie odbornosti pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.
- V oblasti materiálno-technickej efektívne využívať finančné prostriedky pre lepší chod a zveľadenie školy.

### **3. Vyhodnotenie jeho plnenia**

Vnútroškolskou kontrolou, sledovaním pedagogickej diagnostiky, v spolupráci s OŠKaŠ, s psychológom, logopédom, NIVAM, Radou školy a Rodičovskou radou sa vytýčené ciele prostredníctvom využívania zvolených metód a foriem práce postupne darí dosahovať. Z dôvodu nepriaznivej finančnej situácie sme podľa usmernenia prednostu MsÚ v Prešove obmedzili výdavky MŠ na nevyhnutné potreby školy. V druhom polroku sme získali prostriedky SA~YP – Environmentálneho fondu na údržbu školskej zelene. Väčšinu opráv sme aktuálne realizovali za pomoci rodičov a rodinných príslušníkov zamestnancov školy, z prostriedkov OZ ZRPŠ Kytička.



## Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

	<b><u>Silné stránky – pozitíva</u></b>	<b><u>Slabé stránky - negatíva</u></b>
<b>P</b> <b>E</b> <b>D</b> <b>A</b> <b>G</b> <b>O</b> <b>G</b> <b>I</b> <b>C</b> <b>K</b> <b>Ý</b> <b>P</b> <b>R</b> <b>O</b> <b>C</b> <b>E</b> <b>S</b>	<p>- kvalitný výchovno-vzdelávací proces s využitím digitálnych technológií, rôznych metód a stratégií,</p> <p><b>využívanie zážitkového a projektového učenia – uvedené v 4. tr.</b></p> <p>- špecifické aktivity v rámci realizácie ročného plánu, - bolo aj teraz je v 3. tr.</p> <p>- implementácia viacerých interných projektov do vých.-vzdel. procesu, interné projekty vytvárané učiteľkami pre všetky triedy MŠ (napr. Farebná jeseň, Moje mesto Prešov, Slniečka, Rozprávkovô a pod.),</p> <p><b>- vytváranie a realizácia vlastných interných projektov – teraz je uvedené v 4. tr.</b></p> <p>- používanie rôznorodého edukačného materiálu vo vých.-vzdel. procese, bolo aj teraz je v 3. tr.</p> <p>- kvalifikované učiteľky s profesionálnym prístupom a pozitívnym pracovným nasadením – bolo aj teraz je uvedené,</p> <p>- flexibilita a tvorivosť pedagógov, kreatívne nápady, bolo aj teraz je v 3. tr.</p> <p>- plánovanie vých.-vzdel. činnosti pomocou projektov, voľná voľba témy, možnosť venovať sa jednej téme aj dlhšie obdobie, <b>vrátiť sa k téme podľa potreby detí</b>, spolupráca učiteliek v jednotlivých triedach pri realizácii vých. vzdel. procesu,</p> <p><b>- homogénna veková skupina detí – 6. tr.</b></p> <p>- dostatočné množstvo metodických materiálov,</p> <p>- veľmi dobrá klíma a pozitívna pracovná atmosféra, vzájomná spolupráca všetkých zamestnancov školy – bolo aj teraz je uvedené</p> <p><b>- realizácia projektu Od semienka k rastlinke – uvedené v 2. a 3. tr.</b></p> <p><b>- aktívna spolupráca s Radou školy v MŠ – uvedené v 1. tr.</b></p>	<p>- nepravidelná dochádzka niektorých detí, aj predškolského veku, kvôli častej chorobnosti,</p> <p>- pribúda detí s poruchami správania</p> <p><b>- nedostačujúca úroveň využitia IKT vo VV procese (riešením je školenie v tejto oblasti) – uvedené v 1. tr.</b></p>
<b>M</b> <b>A</b> <b>T</b> <b>E</b> <b>R</b>	<p>- zrekonštruovaná <b>a zmodernizovaná</b> MŠ, nové vybavenie v MŠ, čisté priestory a vybavenie detských toaliet a kúpeľní, veľké priestrané triedy <b>a spálne, novo zrekonštruované a zariadené triedy</b>, v triedach nový nábytok, koberce a didaktické</p>	<p>- <b>pokračujúce</b> terénne úpravy šk. dvora po rekonštrukcii teraz nie je uvedené</p> <p>- poškodené chodníky teraz nie je uvedené</p>

<p>I Á L N E  V Y B A V E N I E</p>	<p>pomôcky pre deti, postupné dokupovanie didaktických pomôcok 4 Tr.</p> <p>- krásne nové a čisté priestory a vybavenie umyvárne a WC po rekonštrukcii materskej školy tento rok nie je uvedené v žiadnej tr.</p> <p>- bezpečnostný systém teraz nie je uvedený v žiadnej triede možno ďalej v silných stránkach MŠ</p> <p>- dostatočné vybavenie MŠ hračkami, učebnými pomôckami, audiovizuálnou technikou, dostatok pomôcok v triedach a v metodickom kabinete bolo vlni aj teraz je uvedené v 1, a3. tr. Nové edukačné pomôcky uvedené v 2. tr.</p> <p>- využívanie novej interaktívnej tabule uvedené v 2.tr.</p> <p>- možnosť samostatne nakupovať výtvarný materiál a pomôcky potrebné pre triedu bolo vlni aj teraz je uvedené</p> <p>- WIFI v MŠ (pripojenie na internet) a PC vo všetkých triedach, aj interaktívne tabule a tlačiarne v každej triede</p> <p>- klavír nie je uvedené v žiadnej triede</p> <p>- vlastná infrasauna, aj teraz uvedené v 3. tr</p> <p>- priestorový areál šk. dvora s altánkom, ihrisko, preliezačky, hojdačky, 4 funkčné pieskoviská, bolo aj teraz je uvedené v 3. tr.</p> <p>- krásny a bohatý exteriér MŠ, upravený školský dvor a chodníky, prírodné prostredie vytvorené v súvislosti s projektom Čarovná záhrada uvedené v 2. tr.</p> <p>- opravené chodníky a betónové plochy s novým asfaltom na šk. dvore 3. tr.</p> <p>- pribudli ďalšie kvetinové záhony a skalky</p> <p>- využívanie vyvýšených záhonov získaných z prostriedkov v projekte Od semienka k rastlinke uvedené v 2. tr.</p> <p>.- čiastočne obnovená Čarovná záhrada,</p> <p>- postupné úpravy školského dvora a vysiaty nový trávnik už bolo vlni</p> <p>Terénne úpravy školského dvora po rekonštrukcii 1.tr,</p> <p>Nové asfaltové chodníky v areáli MŠ 1. tr,</p> <p>Záhradný domček na náradie 1. tr.</p> <p>- postupné úpravy a skrášľovanie interiéru školy,</p>	<p><del>chýbajúce časti oplatenia</del></p> <p><del>IT a PC (poruchové)</del></p> <p><del>digitálne vybavenie</del></p> <p><del>nezodpovedajúce najnovším požiadavkám aj teraz uvedené v 4.tr.</del></p> <p>- 1 poškodené pieskovisko teraz nie je uvedené</p> <p><del>nefunkčná interaktívna tabuľa v 2. triede</del></p> <p>- staré preliezačky na školskom dvore bolo aj teraz je 6.tr. Nerovný terén niektorých častí školského dvora 6.tr. zase uvedené</p> <p><del>nerovný terén niektorých častí školského dvora aj toto tam je 6. tr</del></p> <p><del>časť starého nábytku nehodiaceho sa do novo zrekonštruovaných priestorov</del> — teraz nie je uvedené</p>
---	--	--

	<p>školského dvora <b>svojpomocne, s pomocou prevádzkových zamestnancov, sponzora z radu rodičov toto nové 1. tr.</b></p> <p>- dopravné ihrisko vybavené aj detskými dopravnými prostriedkami – tento rok nebolo uvedené</p>	
<b>E U D S K É Z D R O J E</b>	<p>- 100% kvalifikovaný pedagogický kolektív, aj teraz uvedené 6. tr. <b>kvalifikovaní pedag. zamest. 2. tr.</b></p> <p>- aktívny, silný a <b>stabilný kolektív pedagogických a prevádzkových zamestnancov</b>, dobré pracovné vzťahy aj teraz uvedené v 2. tr, dobrá vzájomná spolupráca s riaditeľkou MŠ aj rodičmi, <b>aktívny kolektív pedag. a prevádzk. zamestnancov teraz v 1.tr.</b></p> <p>- <b>starostlivé, ústretové a milé prevádzkové zamestnankyne vždy ochotné pomôcť</b></p> <p>- <b>veľmi dobré vedenie našej školy, spolupráca medzi celým kolektívom, kreativita aj teraz v 2. tr. 3. TR.</b></p> <p>- <b>výborná spolupráca s vedením MŠ a s rodičmi (komunikatívnosť, ústretovosť, pochopenie uvedené v 2. tr.</b></p> <p>- záujem vedenia o každodenné dianie v triedach, toto tento rok nie je uvedené</p> <p>- ochota pomôcť zo strany vedenia a kolegyň, aj teraz uvedené v 6. tr.</p> <p>- ochota pomôcť zo strany zamestnancov pri krízových situáciách počas výpadku personálu, teraz nie je uvedené</p> <p>- vysoká kreativita a iniciatíva učiteliek, teraz nie je uvedené</p> <p>- výborná spolupráca s vedúcou ZŠS. ?teraz nie je uvedené</p>	<p>- časté PN v kolektíve, nie je uvedené</p> <p>- <del>minimum spoločných mimoškolských aktivít zamestnancov</del></p> <p>- <b>málo spoločných mimoškolských aktivít zamestnancov</b> tento rok nie je uvedené</p> <p>- <b>ťažšia spolupráca s niektorými rodičmi uvedené v 4. tr.</b></p>
<b>O S T A T N É F</b>	<p>- pozitívne reakcie detí a rodičov na opravenú MŠ, tento rok nie je uvedené</p> <p>- <b>virtuálna prehliadka interiéru tried, ani toto nie je</b></p> <p>- <b>postupná svojpomocná úprava šk. dvora</b>, bolo aj teraz je uvedené 6.TR.</p> <p>- <b>Čarovná záhrada – upravená časť školského dvora, tvorí významnú súčasť prírodného prostredia v materskej škole, toto bolo , realizácia projektu Od</b></p>	<p>- neustále prebiehajúce úpravy školského dvora teraz nie je uvedené</p> <p>- <b>neochota pri niektorých aktivitách, uvedené v 4. tr.</b></p> <p>Finančná motivácia pre učiteľov, nedostatok finančných prostriedkov 1.tr.</p>

<b>A</b> <b>K</b> <b>T</b> <b>O</b> <b>R</b> <b>Y</b>	<b>semienka k rastlinke nové</b> - výsadba kvetov v areáli školského dvora bolo, aj teraz uvedené, nechať - realizácia ekologického projektu, zriadenie komunitného kompostéra na biologický odpad neviem, nikto to nemal uvedené  - <b>dobrá spolupráca a komunikácia s niektorými rodičmi</b> teraz uvedené: <b>bezproblémová a chápaná spolupráca s rodičmi 5 TR</b> aj <b>dobrá spolupráca s rodičmi 6. tr.</b> , <b>dobrá spolupráca s niektorými rodičmi – uvedené v 4. tr.</b> - príjemná klíma v triedach tento rok nie je uvedené - <b>dobrá flexibilita a spolupráca všetkých zamestnancov pri prispôbovaní sa nepredvídaným situáciám</b> bolo aj vlani aj teraz je uvedené v 1.Tr.	<b>Častejšie kosenie areálu Čarovnej záhrady 1. tr.</b>
--	---	---

## 1. Silné stránky

Materská škola má veľmi dobrú povesť v očiach širokej verejnosti. V jeseni 2021 bola dokončená jej komplexná rekonštrukcia. Pri sťahovaní sa do zrekonštruovanej materskej školy a pri jej upratovaní pred spustením jej prevádzky všetci zamestnanci prejavili vysokú mieru angažovanosti, ktorá sa prejavila pri úprave všetkých priestorov, ako aj pri postupnej úprave školského dvora, ktorý bol po rekonštrukcii vo veľmi zlom stave. Táto ich vysoká pracovná morálka sa prejavila aj druhý krát, keď v lete 2022 došlo k nerušeniu statiky celého 1 pavilónu, ktorý musel byť v septembri 2022 bezpečnostných dôvodov odstavený z prevádzky. Všetci zamestnanci v neuveriteľne krátkom čase vytvorili z provizórnych priestorov dve funkčné triedy a následne po odstránení havárie v decembri 2022 opäť sťahovali všetko do pôvodných tried.

Materská škola má výhodnú polohu a primeranú rozlohu s priestraným školským dvorom a dostatkom zelene. Areál MŠ je oplotený, nachádza sa v ňom dopravné ihrisko, altánok, štyri pieskoviská. **Aj v blízkom okolí materskej školy sa nachádzajú detské ihriská, ktoré sme využívali počas pobytu vonku, keďže** po rekonštrukcii bolo potrebné zabezpečiť viaceré úpravy školského dvora. **V spolupráci so zriaďovateľom bola zabezpečená obnova vzhľadu zelene na školskom dvore, výrub starých, nebezpečných a suchých stromov. Bola zabezpečená oprava niektorých chodníkov, výsadba trávnikov a ďalšie úpravy, zveľadovanie a skrášľovanie školského dvora, ktoré sme postupne realizovali svojpomocne vďaka všetkým zamestnancov a zabezpečení brigádnikov na niektoré terénne práce.**

Na školskom dvore bola obnovená aj „Čarovná záhrada“ so záhonmi na pestovanie niektorých druhov zeleniny a kvetov, v rámci realizácie ekologického projektu bol v spolupráci s rodičmi zriadený vlastný kompostér na bio odpad, .....**v priestore Čarovnej**

záhrady bol inštalovaný záhradný domček na náradie. tento rok uvedený. Exteriér MŠ sa postupne skrášľuje, boli vynovené vstupy do pavilónov, vybudovaný nový zámkový chodník medzi dvoma pavilónmi, zriadené viaceré kvetinové záhony. V spolupráci s ..... boli vybudované nové asfaltové chodníky v areáli materskej školy toto je nové....Plánujeme aj ďalšie úpravy školského dvora, a to inštalovanie niektorých nových herných prvkov a zastrešenie pieskovísk. Toto je nové .....V týchto aktivitách budeme naďalej pokračovať. Toto škrtnúť ?

Aj interiér školy je esteticky upravený a vkusne vyzdobený. Pri ďalšom zveľadovaní školského dvora prejavili niektorí pedagogickí aj prevádzkoví zamestnanci aj v tomto školskom roku vysokú mieru angažovanosti uvedenú v 1.tr. Materská škola má veľmi dobré materiálne a technické vybavenie (PC v každej triede, nové notebooky, tlačiarne v triedach, WIFI, interaktívne tabule vo všetkých triedach, hračky, edukačný materiál, učebné pomôcky, telocvičné náradie a náčinie, výtvarný materiál, klavír v jednej triede). Do zrekonštruovaných vnútorných priestorov pribudlo aj nové vybavenie (zakúpený nábytok a koberce v niektorých triedach), na ktoré čiastočne finančne prispeli aj rodičia detí. V detských šatniach sa nachádzajú nové šatňové skrinky, ktoré boli zakúpené v minulom školskom roku, po rekonštrukcii školy. Bola nainštalovaná ďalšia interaktívna tabuľa a zakúpené 4 nové notebooky do tried. Bolo vlani, tento rok nová interaktívna tabuľa v 2. tr. Škola má aj vlastnú infrasauunu a bezpečnostný systém.

Po celý školský rok sme sa usilovali o kvalitný výchovno-vzdelávací proces s realizáciou viacerých interných projektov. Boli uskutočnené viaceré projekty a podujatia (napríklad Zdravý úsmev, Pani Jeseň – Farby jesene spojená s módnou prehliadkou nové , Jesenné strašidielka, Šarkaniáda, návšteva Mikuláša, Moje mesto Prešov, Slniečka, Rozprávko, návšteva knižnice, beseda so spisovateľkou – tento rok nebolo, kurz korčuľovania pre deti, hudobná rozprávka uja Luba – tento rok nebolo, divadelné predstavenie Janko Hraško sférické kino – tento rok nebolo, Deň matiek, MDD a realizácia interného environmentálneho projektu Malý princ a líška, výlet predškolákov – tento rok nebol, rozlúčka predškolákov a pod.). Deti z 1. triedy navštívili počas školského roka aj divadelné predstavenie v divadle Babadlo. Veľmi dobrý ohlas u rodičov a širokej verejnosti malo, už tradične, podujatie osláv Dňa rodiny, ktoré sme realizovali v mesiaci júni na školskom dvore s bohatým programom a občerstvením pre rodičov a deti.

Rovnako kladne hodnotíme aj spoluprácu s rodičmi, ktorá bola vo všetkých triedach na veľmi dobrej úrovni. Pripomienky rodičov sme sa snažili operatívne riešiť konštruktívnou komunikáciou. Rodičia podľa potreby komunikovali s učiteľkami prostredníctvom mailovej pošty alebo telefonicky, v niektorých triedach aj prostredníctvom facebookovej spoločnej skupiny, Pravidelne sme im poskytovali informácie o aktuálnom dianí v triedach a v materskej škole. Rodičia sa zaujímali najmä o napredovanie ich detí, o zvládanie adaptácie, o ..... detí a rodičia predškolákov hlavne o pripravenosť ich detí na vstup do základnej školy . toto nové 6. tr. Vzniknuté problémy sme sa vzájomnou konzultáciou snažili riešiť a odstraňovať, problémy vo výchove aj v iných oblastiach sme riešili vo väčšine prípadov individuálnym rozhovorom – učiteľ a rodič. Toto dodané je nové 2.tr. Rodičia pravidelne spolupracujú so školou pri organizovaní triednych a školských akcií, či už prípravou oblečenia pre deti alebo rôznymi sponzorskými darmi - Aj toto dodané nové 2. tr. Rodičia pomáhali materskej škole rôznymi spôsobmi. Finančne prispeli na zakúpenie hračiek

a darčiekov na Mikuláša, na Vianoce a MDD, do MŠ prinášali rôzny odpadový materiál, papier na kreslenie, hračky a pod., zapojili sa do niektorých projektov (Jesenné strašidielka, **Slniečka**), spolupracovali s učiteľkami jednotlivých tried pri zakúpení nových hračiek a darčiekov pre deti. **Viacerí rodičia pomohli aj pri zabezpečení darčiekov pre všetky deti materskej školy pri príležitosti realizácie podujatia Deň rodiny zakúpením rôznych hračiek, drobných reklamných úžitkových predmetov a výtvarných potrieb.** Toto bolo, už to nie je nové, ale môže ostať **Veľká vďaka im patrí aj za pomoc pri montáži nového nábytku, drobných opravách a úpravách nábytku, konštruovaní kosačky do školskej záhrady** toto nové uvedené v 2. tr. a pri zabezpečení niektorých prác v interiéri aj exteriéri školy.

V materskej škole panuje veľmi dobrá pracovná morálka a pozitívna klíma. K udržiavaniu priaznivej klímy školy určite prispieva stabilný a silný pedagogický kolektív, dobré medziľudské vzťahy a vzájomná spolupráca. Pedagogický kolektív tvoria kvalifikované a tvorivé učiteľky s dlhoročnou praxou, často so špecifickým zameraním na rôzne oblasti výchovy a vzdelávania, napr. výtvarnú výchovu, hudobnú výchovu, logopédiu, tvorivú dramatikú, sociálno-emocionálnu výchovu a podobne. Všetky učiteľky sa aktívne zapájali do plánovaných aktivít školy a do realizácie interných projektov.

Výchovno-vzdelávací proces sme plánovali podľa ŠkVP s názvom Meduška a realizovali sme ho formou projektového učenia. Táto forma plánovania sa nám osvedčila najmä v rozvoji tvorivosti učiteliek pri príprave projektov, ktoré svojou atraktivnosťou obsahu výchovy a vzdelávania viedli deti ku komplexnému rozvoju a nabádali ich k hľadaniu a prepájaniu vzájomných súvislostí medzi rôznymi oblasťami života. Vo výchovno-vzdelávacej práci s deťmi sme využívali hlavne zážitkové učenie, dramatické hry, ale aj hry a aktivity na rozvoj logického myslenia, experimentovanie, čím sme u detí podporovali aktivitu, samostatnosť a tvorivosť. **Deti sa tešia na každodenné vzdelávacie aktivity, vedia sa sústrediť na činnosť a získané poznatky využívajú následne v hrách. Majú rady dramatizácie a dramatické prvky v aktivitách, dokážu využiť pri hrách rôzne rekvizity a pomôcky.** Toto nové 4. tr. Komunikačné schopnosti si deti zdokonaľovali najmä pri rolových hrách, ktoré veľmi obľubujú a uplatňujú v nich nadobudnuté poznatky zo všetkých oblastí. Pozitívny vplyv na rozvoj rečových zručností malo aj pravidelné čítanie pred spaním, a to čítanie rozprávok, básní aj zložitejších textov na pokračovanie. Zlepšila sa pamäť aj slovná zásoba detí, dokážu reprodukovať samostatne alebo s pomocou učiteľky prečítané texty, poznajú mená niektorých spisovateľov a názvy kníh. Počas celého školského roka sme realizovali preventívnu logopedickú starostlivosť, a to zaraďovaním špecifických vzdelávacích aktivít, napr. opis situačných pomýlených obrázkov, spoločenské hry pre šikovné jazyčky, riekankovo – grafomotorické cvičenia, hranie pexesa a ďalšie aktivity zamerané na správnu polohu jazyka, vyvodzovanie a fixovanie hlások. **Pri získavaní a upevňovaní nových poznatkov z rôznych oblastí rozvoja detí sme využívali aj digitálne technológie, obrázkové prezentácie, didaktické videá alebo digitálne programy. Deti dokážu riešiť jednoduché aj zložitejšie kognitívne úlohy v programe Alfik, dokážu prenášať a priradovať obrázky na interaktívnej tabuli, označovať správne odpovede pomocou ukazovacieho pera, hrať pexeso či obrázkové puzzle.** Toto nové 3. tr., možno stačí aj jedna, prvá veta. Perceptuálno-motorický rozvoj detí sme podporovali pravidelným cvičením, pohybovými hrami a pravidelným pobytom vonku na čerstvom vzduchu, čím sme prispeli aj k udržiavaniu zdravia detí. Na pobyt vonku sme využívali školský dvor, ale aj dostupné detské ihriská v blízkom okolí MŠ. Opätovne sme s deťmi

realizovali aj saunovanie vo vlastnej infrasaune. Skupina prihlásených detí vo veku 4 - 6 rokov absolvovala počas jesene\_ alebo jari? kurz korčuľovania (10 hodín) pod vedením skúsených trénerov v PSK Aréne. **Predškólači zo 4. a 6. triedy absolvovali v apríli ? predplaveckú prípravu v Materskej škole na Bajkalskej ulici.**

Realizácia obsahu výchovy a vzdelávania formou projektov prispela aj k vzájomnej spolupráci a súčinnosti všetkých zamestnancov materskej školy, a takisto k veľmi dobrej spolupráci s rodičmi detí. Výsledky dosahované v rámci školských aktivít boli prezentované nielen v materskej škole, ale aj na verejnosti, hlavne prostredníctvom vlastnej webstránky.

Profesionalita, kvalifikovanosť a tvorivosť pedagogických zamestnancov, ich prístup k deťom prispeli k tomu, že výchovno-vzdelávací proces sa realizoval po celý školský rok v príjemnej atmosfére. Všetci zamestnanci materskej školy, pedagogickí aj nepedagogickí, prejavili vysokú mieru flexibility pri riešení rôznych krízových situácií. Svojou profesionalitou a angažovanosťou prispeli k dobrému fungovaniu MŠ aj napriek častej zmene **podmienok, napr. počas realizácie stavebných prác pri riešení havarijného stavu v 1. pavilóne** toto bolo vlani, teraz vynechať? či potrebe zastupovania práceneschopných kolegov. **Veľmi pozitívne hodnotíme aj kvalitu práce prevádzkových zamestnancov pri úprave školského dvora a priestorov MŠ.**

**V tomto školskom roku v našej materskej škole po prvýkrát pôsobila asistentka, a to v triede s vekovou kategóriou 2 – 3 ročné deti. Spolupráca s pani asistentkou bola na veľmi dobrej úrovni, čo prispelo k lepšej a plynulejšej adaptácii novoprijatých detí. Deti boli citlivo motivované a vedené k samostatnosti v sebaobslužných činnostiach, k zapájaniu sa do spoločných aktivít. Deti si pani asistentku obľúbili a našli u nej pochopenie vo svojich ťažších chvíľkach. Spolu s učiteľkami v triede zabezpečovala pre deti pokojnú a tvorivú atmosféru a vytvárala tak u detí dôveru a kladný vzťah k materskej škole. – nové, uvedené v 2. tr.**

Naša materská škola si dlhodobo udržiava dobrý kredit v očiach širokej verejnosti. Prostredníctvom webovej stránky poskytuje rodičom aktuálne informácie o dianí a fungovaní MŠ. Na prácu zamestnancov a vedenia materskej školy sú v očiach verejnosti a rodičov veľmi dobré ohlasy. Táto spätná väzba, ktorú získavame od rodičov počas vzájomných rozhovorov, nás uistuje v tom, že naša práca prináša nielen vytúžené výsledky, ale pomáha neustále udržiavať záujem rodičov o umiestnenie svojho dieťaťa práve v našej MŠ.

## **2. Slabé stránky**

Po celkovej rekonštrukcii našej materskej školy sa stále realizuje dokončovanie niektorých prác. Ide hlavne o úpravu terénu školského dvora. Takisto je potrebné zabezpečiť opravu poškodeného oplatenia MŠ a postupne aj modernizáciu vybavenia školského dvora. **Aj v tomto roku uvedené: potreba úpravy školského dvora, zastarané detské preliezačky na školskom dvore a poškodené oplatenie 6, tr, Nie sú dostatočné parkovné miesta, nedostatok finančných prostriedkov a nutnosť verejného obstarávania pri nákupe toto nové v 4. tr. Chýbajú detské ihriská na školskom dvore – uvedené v 5. tr.**

## **3. Príležitosti**

- Nové, pekné a účelne zrekonštruované priestory materskej školy po ukončení rekonštrukcie udržiavajú a zvyšujú záujem rodičov o zápis svojich detí do našej MŠ. **Zrekonštruované chodníky na školskom dvore** uvedené 4. tr.
- Dobré meno materskej školy budeme aj naďalej udržiavať nielen na základe referencií od rodičov, ale aj neustálou propagáciou materskej školy na verejnosti a úzkou spoluprácou so zriaďovateľom ako aj pani poslankyňou a predsedníčkou VMČ-6.
- Pravidelným uverejňovaním príspevkov na webovej stránke školy budeme informovať rodičov a širokú verejnosť o dianí v MŠ, **pokusíme sa o ďalšie zviditeľňovanie materskej školy prostredníctvom 3D prehliadky nových priestorov na webovej stránke. Zmeniť toto už asi bolo**
- Upevňovaním spolupráce s verejnosťou a rodičmi budeme naďalej prepájať rodinnú a inštitucionálnu výchovu. Spoločnými aktivitami, zvýšením ponuky aktivít pre rodičov a usporadúvaním tradičných, ale aj nových školských podujatí, spoločného výletu s rodičmi budeme aj naďalej prehlbovať dobré vzťahy a spoluprácu. **Spoločné stretnutia s rodičmi a deťmi pri rôznych príležitostiach (Deň matiek, Deň rodiny, vianočné besiedky a pod. toto uvedené v 6. tr. , v 5, tr. Propaganda MŠ, leták, reklama, akcie, spoločné stretnutia s rodičmi a deťmi – opekačka, ples, výlet**
- V závislosti od finančných možností plánujeme obnoviť interiér aj exteriér školy novým modernejším zariadením, realizovať úpravu školského dvora, **v úzkej spolupráci so zriaďovateľom uvedené v 2. tr., môže sa dodať**
- Pokúsime sa o ďalšie získavanie finančných prostriedkov pre školu aj tvorbou projektov, oslovovaním sponzorov a získavaním financií poukázaním 2% dane.
- V záujme o ďalší odborný rast pedagogických zamestnancov chceme využívať vzdelávacie ponuky MPC, OŠKaŠ, PF PU, na základe absolvovaných školení a individuálneho štúdia vytvárať ďalšie vlastné metodické materiály, nepretržite zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a **aktívne sa zapájať do aktivít organizovaných mestom dodané nové 2. tr., uvedené aj v 3. tr.**

#### 4. Riziká

- Pokles demografického vývoja a častá migrácia rodín môže mať nepriaznivý vplyv na dostatočný počet zapísaných detí do MŠ. aj teraz uvedené
- Rôzne nepriaznivé legislatívne zmeny v oblasti školstva, v sociálnej a pracovnej oblasti, **nedostatok finančnej podpory od zriaďovateľa** by tiež mohli mať nepriaznivý dopad na chod materskej školy. aj teraz uvedené v 1. a 3. tr.
- Nedostatok nových učiteľov, stres a možná **strata motivácie** - syndróm vyhorenia súvisiaci aj so zvyšujúcim sa vekom zamestnancov a narastajúcou chorobnosťou.. aj teraz uvedená strata motivácie



## **XI. Ďalšie vybrané informácie o škole**

### a) *Psycho - hygienické podmienky v škole*

V šk. roku 2022/23 bola materská škola šesťtriedna a mala 14 pedagogických a 9 nepedagogických zamestnancov. V triedach bolo zapísaných dostatočne množstvo detí. V zmysle utvárania priaznivej vnútroškolskej klímy vedenie školy zabezpečilo podmienky pre korektné medziľudské vzťahy tak, aby bol pobyt v škole pre deti aj zamestnancov príjemne stráveným časom, naplneným výchovno - vzdelávacou činnosťou k spokojnosti všetkých zúčastnených (dieťa, rodič, zamestnanec). Počas roka sa nevyskytol žiaden výrazný problém zo strany zamestnancov, žiadna absencia. Zamestnanci v každodenných povinnostiach dodržiavali pracovné náplne, záväzné právne normy a platné legislatívne dokumenty.

Vedenie školy sa bude aj naďalej snažiť o vytváranie a udržiavanie priaznivej klímy školy.

### b) *Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom*

Spolupráca s rodičmi bola aj v tomto školskom roku veľmi dobrá, rodičia sú veľmi priateľskí, komunikujú s učiteľkami na dennej báze, sú ústretoví, milí a nápomocní. Pomáhajú so zabezpečením potrebných pomôcok a zásobujú nás rôznym odpadovým materiálom, papierom na kreslenie a pod. Zaujímajú sa o dianie v MŠ, väčšinou pohotovo reagujú, prejavujú záujem o svoje deti v rámci času stráveného v MŠ, prípadné problémy týkajúce ich detí riešia spolu s učiteľkami formou konzultácií. Niektorí z nich sa pravidelne informovali o situácii a dianí v MŠ aj prostredníctvom internetových komunikačných kanálov.

Účasť rodičov na školských aktivitách býva takmer stopercentná. V tomto školskom roku sa **zúčastnili na všetkých podujatiach organizovaných materskou školou a zapojili sa do viacerých interných projektov**, ako napríklad:

- **Slávnostná imatrikulácia – prijímanie nových detí počas programu na školskom dvore**
- Jesenné strašidielka – tvorivé dielne v domácom prostredí (rodičia a deti)
- **vianočné besiedky a tvorivé dielne v jednotlivých triedach**
- triedne **aktívy vo všetkých triedach** spojené s vystúpením detí ku Dňu matiek
- **oslavy sviatku Dňa rodiny s programom a občerstvením na školskom dvore**
- slávnostná rozlúčka s predškólakmi na mestskom úrade všetko bolo vlni aj teraz

### c) *Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú*

Materská škola má v ŠKVP ako jednu s profilácií zážitkové učenie, preto nadviazala širokú spoluprácu s verejnosťou, mnohými inštitúciami a organizáciami:

- Fakulta zdravotníckych odborov PU v Prešove
- Metodicko-pedagogické centrum
- Základná škola: Májové námestie, Šrobárova šrobárovu škrtnúť?
- Knihnica P.O. Hviezdoslava- Exnárova ulica, detská knižnica Slniečko na Hlavnej ulici
- Pedagogicko-psychologická poradňa - p. PhDr. Katarína Sabolová
- Logopedická ambulancia – p. Mgr. Otília Gáborová
- Štátna polícia Odbor dopravy a Mestská polícia

- Hasičský zbor
- Tanečná škola Ebony
- Centrum včasnej intervencie v Prešove
- **Mestská galéria Caraffka** tento rok nebolo
- So **ZŠ Májové námestie** a **ZŠ Šrobárova** máme veľmi dobrú spoluprácu, ktorú naďalej prehĺbujeme pri príprave detí na vstup do ZŠ, predškolační sa zúčastňujú viacerých návštev oboch základných škôl a spoločných podujatí so žiakmi 1. ročníka. **V 1. polroku školského roku naši predškolační navštívili základnú školu a oboznámili sa s jej priestormi. Predškolační zo 4. triedy sa zúčastnili aj na vyučovacej hodine a navštívili základnú školu počas Dňa otvorených dverí. Toto nové 4, tr, Neskôr prváci navštívili našu materskú školu a spoločne s našimi predškolačmi absolvovali rôzne pohybové aktivity, hry a súťaže na školskom dvore MŠ. Toto opravené, môže ostať**
- **S inými MŠ spolupracujeme najmä účasťou na rôznych podujatiach a súťažiach, ako napr. Platónova kocka, ktorú v tomto školskom roku organizovala MŠ.... doplniť** Naši predškolační, prihlásené deti zo 4. a 6. triedy ? , absolvovali v apríli ? dvojtýždennú predplaveckú prípravu v MŠ na Bajkalskej ulici. Dve deti – predškolační zo 4. triedy, sa pod vedením triednej učiteľky zúčastnili podujatia s názvom Kriedová rozprávka v MŠ Československej armády v Prešove. opravené
- V rámci spolupráce s Knižnicou P. O. Hviezdoslava sa uskutočnila exkurzia s predškolačmi, kde sa deti formou besedy oboznámili s účelom a fungovaním knižnice. ~~Dve deti (predškolační) z našej MŠ sa zúčastnili podujatia Rozprávky už čítam sám. Toto asi nebolo.....vymažem~~ —bola Táňa ! doplniť?
- V tomto školskom roku **pokračovala** aj spolupráca s Fakultou zdravotníckych odborov PU v Prešove. Študentky odboru Dentálna hygiena realizovali v triedach predškolačkov projekt Zdravý úsmev.
- V rámci spolupráce s Centrom PPPaP absolvovali predškolační depistážne vyšetrenia pred vstupom do základnej školy s p. psychologičkou PhDr. Katarínou Sabolovou.
- Spolupráca so školskou klinickou logopedičkou Mgr. Otíliou Sabolovou sa v tomto školskom roku realizovala len prostredníctvom telefonických rozhovorov. ?
- V materskej škole sa realizuje tanečný krúžok Eboniček pre prihlásené deti pod vedením lektoriek z tanečnej školy Ebony.
- Poradný a kontrolný orgán vedenia MŠ – **Rada školy** nám aktuálne pomáha riešiť problémy školy.

V budúcnosti chceme ešte intenzívnejšie spolupracovať s verejnosťou, aby naša práca pre všetkých bola naozaj potešením a naplnením, a to v prospech našich detí, ale aj posilnenie imidžu a mena našej školy.

### XIII. Záver

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 21.08.2024 ?**

**V Prešove, 21.06.2023**

**Mgr. Eva Semanová**  
**riaditeľka MŠ**